

ÇEVRE KORUMA ► Bir Dünya Atık



1. [Bir Dünya Atık / Araştır ve Düşün](#)
2. [Bunları Biliyor musunuz?](#)
3. [Etkinlik Zamanı](#)
4. [Merak Ediyorum / Sınıflandırma](#)
5. [Bunları Biliyor musunuz?](#)
6. [Etkinlik Zamanı](#)
7. [3R İlkesi / Bunları Biliyor musunuz?](#)
8. [Göster Kendini](#)
9. [Yeni Göreviniz](#)

Öğrenme Birimi 4



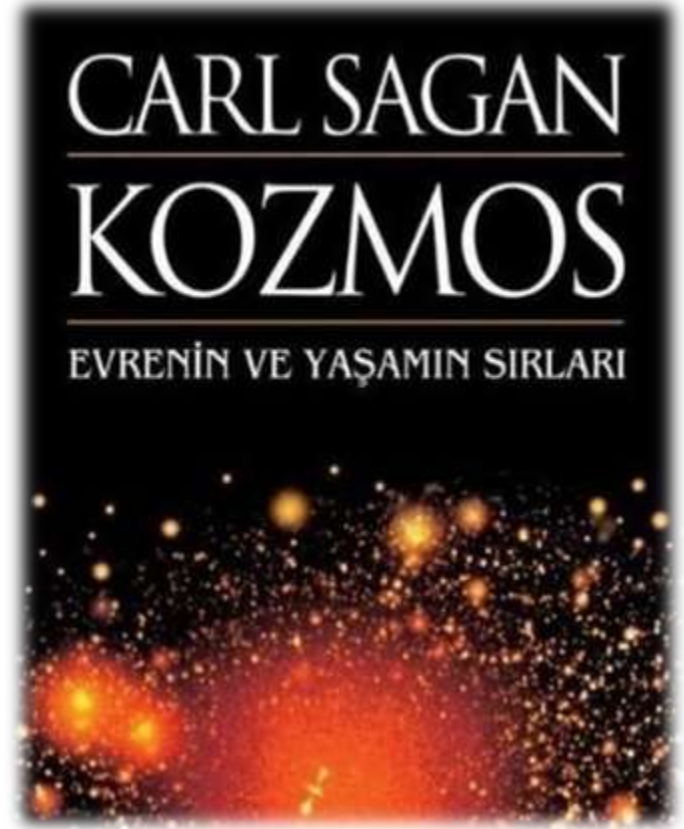


- ❑ “Şu noktaya tekrar bakın. Orası evimiz. O biziz. Sevdığınız ve tanıdığınız, adını duyduğunuz, yaşayan ve ölmüş olan herkes onun üzerinde bulunuyor “ -*Carl Sagan (Karl Seygın)*





- ❑ “Gezegelimiz, onu saran uzayın karanlığı içinde yalnız bir toz zerresi. Bu muazzam boşluk içindeki kaybolmuşluğumuzda, bizi bizden kurtarmak için yardım etmeye gelecek kimse yok.
- ❑ Dünya, üzerinde hayat barındırdığını bildiğimiz tek gezegen. En azından yakın gelecekte, gidebileceğimiz başka yer yok. Ziyaret edebiliriz, ama henüz yerleşemeyiz. Beğenin veya beğenmeyin, şu anda Dünya sığınabileceğimiz tek yer.” -*Carl Sagan (Karl Seygın)*

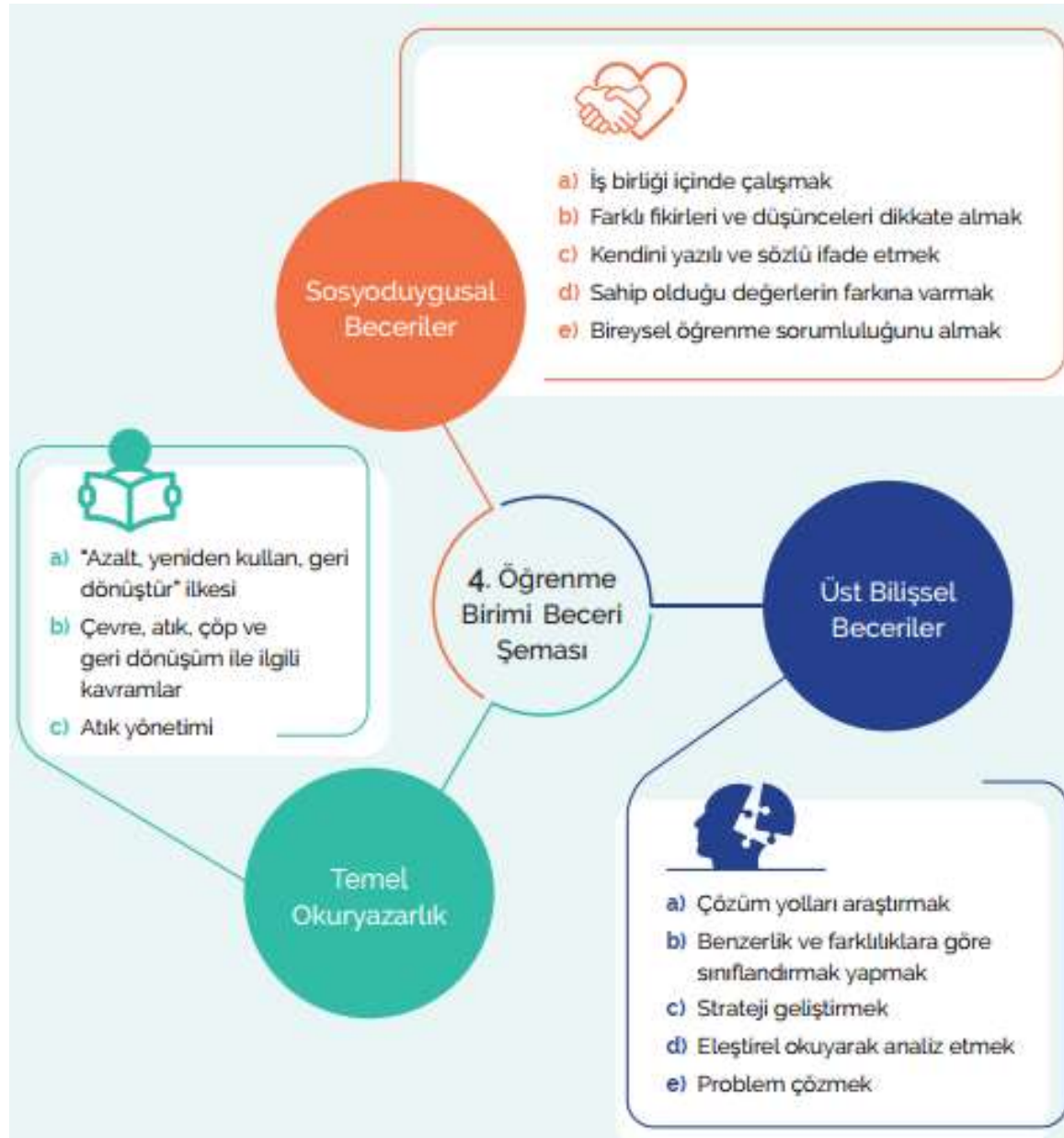


- ❑ Atıkların doğaya ve canlılara nasıl zarar verdiğini günlük hayatınızda fark ediyor ve farklı kaynaklardan/haberlerden de takip ediyorsunuzdur.
- ❑ Yaşamak için başka bir “dünya” yok. Bu yüzden, yaşanabilir ve sürdürülebilir bir dünya için çevre sorunlarını azaltmak için siz gençlerin daha fazla inisiyatif almasına ve çözüm üretmesine ihtiyaç bulunmaktadır.



- ❑ Bu öğrenme biriminde, atıkların farkına vararak atık yönetiminin nasıl yapılabileceği üzerine düşüneceksiniz.
- ❑ Birlikte çalışacağınız grup arkadaşlarınızla, verilen senaryolar hakkında çevre dostu stratejiler geliştireceksiniz.
- ❑ Okulunuzdan başlayarak dünyayı değiştirmeye ne dersiniz?





Bir dünya atık	4.1
Çevre dostu stratejiler	4.2
Okulumuz atıklarının incelenmesi	4.3
Yeşil bir fikrim var	4.4

Aşağıdaki soruların cevaplarını düşününüz/araştırınız ve yazınız.

1. Bu atıklar çöpe atıldıktan sonra başlarına neler geliyor?



1,17 kg



TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) verilerine göre, Türkiye’de kişi başına düşen günlük atık miktarı ortalama 1,17 kg civarındadır.

Aşağıdaki soruların cevaplarını düşününüz/araştırınız ve yazınız.

2. Bu atıkların çevreye etkileri neler olabilir?



- ❑ Türkiye İstatistik Kurumu, kısaca TÜİK diye isimlendirilir. Türkiye Cumhuriyeti Hazine ve Maliye Bakanlığı'na bağlı bir araştırma kurumudur.
- ❑ TÜİK başlıca, ülkemizdeki sosyal, ekonomik, sağlık vb. farklı konularda mevcut durumu ölçmek için istatistiksel çalışmalar yapmaktadır.



Çöpte Neler Var

- ❑ Çevre koruma öğrenme birimi boyunca arkadaşlarınız, aileniz, öğretmenleriniz ya da çevre uzmanları, mühendisler gibi farklı paydaşlarla iş birliği içinde çalışacaksınız.
- ❑ Grup olarak göreviniz, çevre ile ilgili konulara biraz daha yakından bakmak ve bu bağlamda problemlere çözüm bulmaktır.



Çevre grubunuzun ismi

Grup üyelerinizin ismi ve soyismi

Aşağıda verilen soruları okuyunuz ve grup arkadaşlarınız ile iş birliği halinde tartışarak cevaplayınız.

1. Bir gün boyunca evde, sokakta, okulda kısaca her yerde çöpe attıklarınızı düşünüp aklınıza gelenleri çalışma alanına yazınız.



2. Grup arkadaşlarınızla çöpe attığınız nesneleri benzer ve farklı özelliklerini tartışarak sınıflandırınız



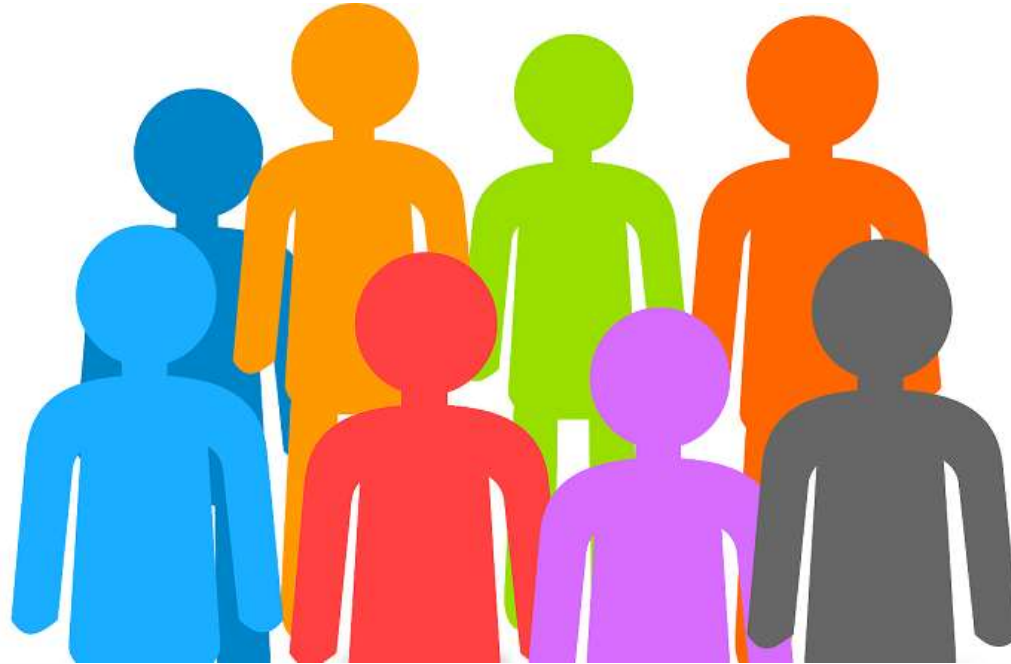
Farklı paydaşlarla iş birliği içinde çalışmak ne işe yarar?

- ❑ İş hayatının olmazsa olmazı, iş birliği içinde çalışmaktır. İş birliği, farklı bireylerin ortak bir hedef doğrultusunda, bilgi ve yeteneklerini birleştirerek beraber çalışmasıdır.



Farklı paydaşlarla iş birliği içinde çalışmak ne işe yarar?

- ☐ Herkesin birbirinden daha iyi olduğu konular vardır. Örneğin, birisi zaman kontrolünü daha iyi yaparken, diğeri görev dağıtımında ya da hızlıca bir sonuca varma konusunda daha iyi olabilir.



Farklı paydaşlarla iş birliği içinde çalışmak ne işe yarar?

- ❑ Bununla birlikte insanlar farklı fikirlere saygı duyarak birbirlerini dinlemelidir.
- ❑ Kişiliklerin değil, fikirlerin tartışılmasının önemli olduğu unutulmamalıdır.
- ❑ Sınıf arkadaşlarınız ile yaptığınız grup çalışmalarını yürütürken bunlara dikkat etmelisiniz



- ❑ Sınıflandırma, nesnelerin ortak özelliklerine göre sistematik olarak gruplandırılmasıdır. Günlük hayatınızı ve derslerinizdeki konuları düşündüğünüzde, nerelerde/ne tür sınıflandırma yapıldığına dikkat ettiniz mi?

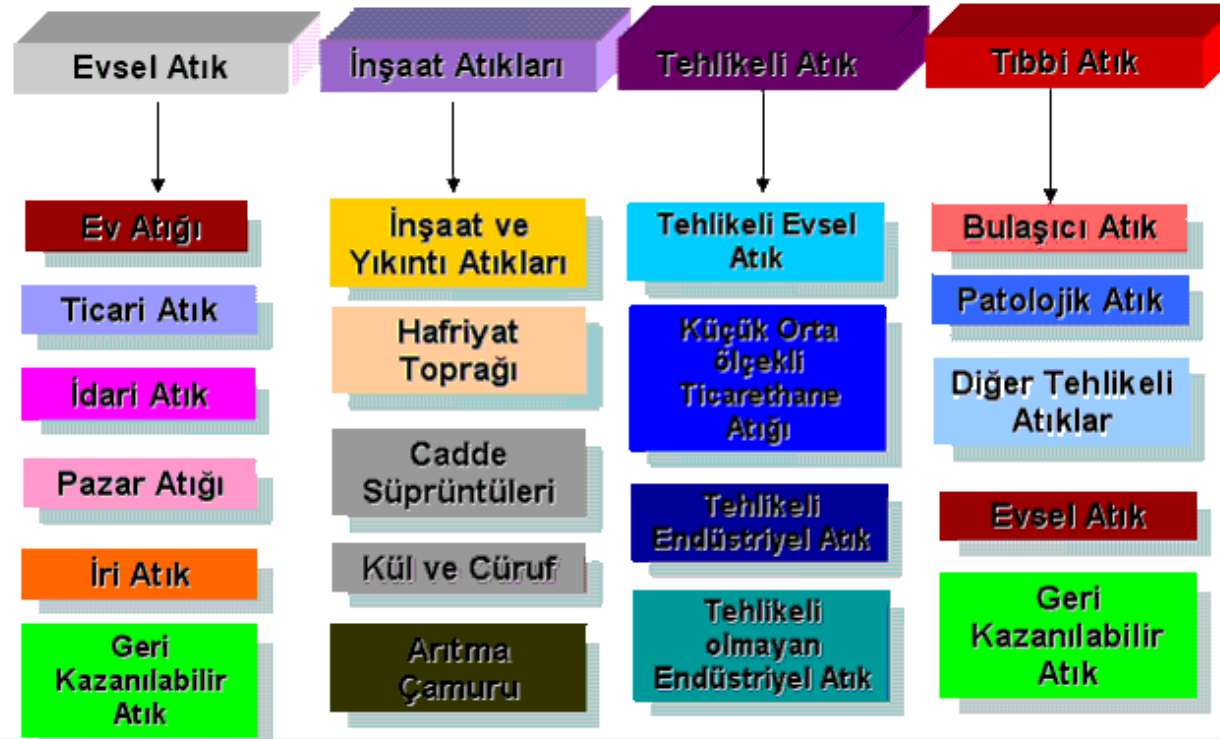




- ❑ Sınıflandırma yapmak, çoğu zaman hayatı kolaylaştırdığı gibi, sınıflandırma yapılan nesneler arasındaki benzerlik ve farklılıkları görme konusunda yeni bir anlayış geliştirilmesine yardımcı olur.



- ❑ Sınıflandırmasını yaptığınız bazı atıkların geri dönüştürülerek ham madde olarak kullanabileceğini fark ettiniz mi?
- ❑ Her şeyi geri dönüştürebilir misiniz? Peki neden geri dönüştürülebilir atıklar çöpe veya çevreye gelişigüzel atılmaya devam ediliyor?



- ❑ Üretim ve tüketim faaliyetleri sonucunda oluşan ve doğaya bırakılması insan hayatına ve/veya yaban hayatına zarar veren her türlü maddeye **atık** denir. Bu atıkların bazıları yeniden kullanılabilir.
- ❑ Yeniden sisteme kazandırılmayacak ve hiçbir şekilde kullanılamayacak maddelere ise çöp denir. Kısaca, her atık çöp değildir!





- ❑ Dünya Bankası, yoksulluğun azaltılması ve refahın artırılması için çalışmalar yürüten dünyanın en büyük kalkınma bankasıdır.
- ❑ Dünya Bankası, iklim değişikliği, salgın hastalıklar ve göç olayları gibi konularda da faaliyet göstermektedir.



Washington, DC, ABD

Atıklar Azaltılabilir mi?

Aşağıda verilen soruları okuyunuz ve grup arkadaşlarınız ile iş birliği halinde tartışarak cevaplayınız

1. Dünya Bankası 2016 yılında 2.01 milyar ton olan atık üretiminin 2050 yılında 3.40 milyar ton olmasını tahmin etmektedir. Bu bağlamda atık miktarını azaltmak için neler yapılabileceğini yazınız.



Atıklar Azaltılabilir mi?

2. “Çöpte neler var?” etkinliğinde yazmış olduğunuz atıklardan 10 tanesini grup arkadaşlarınız ile seçerek aşağıdaki ilk sütuna yazınız. Yazdığınız atıklar için “Azalt”, “Yeniden Kullan” ve “Geri Dönüştür” kategorilerinden uygun olanı işaretleyiniz.



	Atık Nesne/Madde	Azalt	Yeniden Kullan	Geri Dönüştür
1.				
2.				

Atıklar Azaltılabilir mi?

ir mi?

				
	Atık Nesne/Madde	Azalt	Yeniden Kullan	Geri Dönüştür
3.				
4.				
5.				
6.				





- ❑ “Atıklar azaltılabilir mi?” başlıklı etkinlikte atıkları azalt, yeniden kullan ve geri dönüştür kategorileri bağlamında düşününüz. Bu kategoriler atık azaltma stratejileridir.
- ❑ Aşağıdaki şekil 3R ilkesi atıkların öncelikle azaltılmasını hedeflemektedir. Üretilen atık miktarı ne kadar azaltılırsa o kadar az yeniden kullanım ve geri dönüşüm sürecine ihtiyaç gerekir. Bunlar 3R ilkesinin temelidir.



3R İlkesi



- ❑ Geri dönüşüm sembolüne geometrik olarak bakıldığında, Möbius (mobiyus) şeridinden etkilendiği görülür.
- ❑ Möbius şeridi, bir şeridin ucunun 180 derece bükülerek diğer ucu ile birleştirilmesinden elde edilen şerittir.



Geri Dönüşüm Sembolü



Möbius Şeridi

- ❑ Möbius şeridinin üzerindeki bir noktadan hareket etmeye başlandığında, tüm şerit taranarak aynı noktaya dönülür. Geri dönüşüm sürecinde her adımın birbirini takip ederek, sürecin tamamlanmasını temsil etmektedir.
- ❑ Semboldeki birinci ok “toplama-ayrıştırma” aşamasını, ikinci ok “işleme–dönüştürme” aşamasını, üçüncü ok ise “satın alma– kullanma” aşamasını ifade etmektedir



Geri Dönüşüm Sembolü



1. Bir Dünya Atık başlığı altında yaptığınız çalışmaları değerlendiriniz ve bu dersin size neler öğrettiğini yazınız.



2. Bir Dünya Atık başlığı altındaki çalışmalarınız sırasında hangi becerileri tecrübe ettiğinizi düşünüyorsunuz? Nasıl? Açıklayınız.



- ☐ Geri dönüştürülemeyen atıkların başına neler gelmektedir?
- ☐ Bir sonraki derse kadar araştırınız ve araştırmalarınızı yazınız.



Yeni Göreviniz





❑ <http://meslek.eba.gov.tr/materyal.htm>



Meslek Dersleri Kitapları

Önceki Slayt

Neden Okumalıyız?

Verimli Çalışma

Önceki Slayt

Konuyla tanışmanız için öğrenme birimi girişinde verilen sorular

Araştır ve Düşün

Merak Ediyorum

"Bu benim ne işime yarayacak?" sorularınızın yanıtları

Yaptığınız çalışmaların meslek hayatındaki karşılığını özetleyen açıklamalar

Mesleğe Hazırlanıyorum

Etkinlik Zamanı

İş başına geçip deneyerek, tartışarak, keşfederek, alıştırmalar yaparak konuyla ilgili yapacağınız tüm çalışmalar

Sonraki Slayt

Derste öğrendiklerinizi ortaya koymanız için hazırlanmış etkinlikler

Göster Kendini

Bilginin Peşinde

Konuyla ilgili yapabileceğiniz araştırma önerileri

Sonraki Slayt

İlk Slayt