

İş Sağlığı ve Güvenliği ► Kavramlarla Tanışıyoruz



1. [İş Sağlığı ve Güvenliği](#)
2. [Öğrenme Birimi 2](#)
3. [Araştır ve Düşün](#)
4. [TOD ve İSG'ye Giriş](#)
5. [Etkinlik Zamanı](#)
6. [Merak Ediyorum](#)
7. [İSG nedir?](#)
8. [Bunları Biliyor musunuz?](#)
9. [Göster Kendini](#)

Öğrenme Birimi 2

İş Sağlığı ve
Güvenliği

- ❑ Mesleki ve teknik anadolu liseleri, bir işletme statüsünde olup ülkemizde tüm işletmelerin tabi olduğu İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'ndaki düzenlemelere uymaktadır.
- ❑ Bu öğrenme biriminde, size sunulacak bir problem durumundan yola çıkarak incelemeler yapacaksınız.

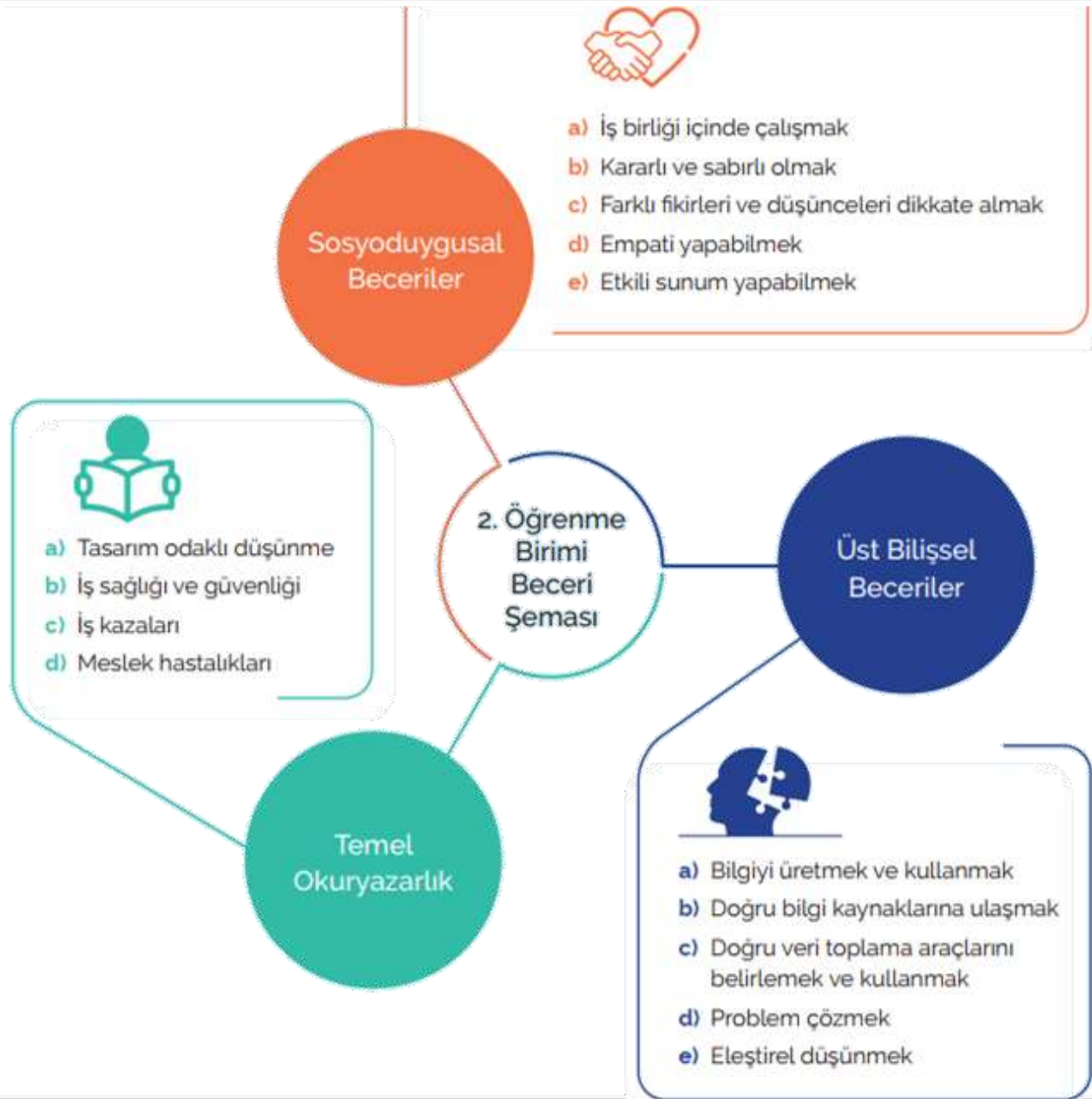


- ❑ Probleme çözüm önerisi getirebilmek için grubunuzla çalışacak, iş sağlığı ve güvenliği uzmanlarıyla fikir alışverişi yapacak ve yenilikçi çözümler üreteceksiniz.
- ❑ Etkinlikler ile çalışma ortamında alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine odaklanacaksınız.



- ❑ Günümüz iş hayatında, çalışanlarda olması beklenen bilgiyi üretme, kullanma, problem çözme ve eleştirel düşünme gibi beceriler konusunda kendinizi geliştireceksiniz.





Kavramlarla tanışıyoruz: TOD ve ISG'ye giriş	2.1
Empati haritası ve güvenlik kültürü	2.2
İş kazaları	2.3
İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurlar	2.4
İş yerinde kaza, yaralanma ve yangınlar	2.5
Çözüm fikrini belirlemek ve geliştirmek	2.6
İş sağlığı ve güvenliğini güçlendirecek prototip oluşturmak	2.7
Prototipi test etmek ve geri bildirim almak	2.8
İş kazalarındaki olumsuzluklardan öğrenmek	2.9
İş sağlığı ve güvenliği çalışmasını raporlamak	2.10

İş Sağlığı ve Güvenliği Öğrenme Birimi Akışı

Aşağıdaki soruyu düşününüz/araştırınız ve cevaplarınızı yazınız.

1. Okulunuz bir işletme olarak hangi tehlike sınıfında bulunmaktadır?
Araştırınız.



Aşağıdaki soruyu düşününüz/araştırınız ve cevaplarınızı yazınız.

2. Okulunuzda bir iş sağığı ve güvenliğı uzmanı var mıdır?
Eğer var ise, rol ve sorumlulukları nelerdir? Araştırınız.





- ❑ Dünyadaki hızlı değişim yeni problemleri de beraberinde getiriyor.
- ❑ Karşılaştığımız bir problemi çözmenin ise birden fazla yolu var.
- ❑ Bu yollardan biri de tasarım odaklı düşünme yaklaşımını kullanmak.

“
Problemleri onları yarattığımız düşünce
şekliyle çözemeyiz.
Albert Einstein (Albert Ayınştayn)
”



- ❑ Tasarım odaklı düşünme, temelde insanların ihtiyaçlarını anlamana yardım eden, yaratıcılığı ortaya çıkaran, modellediğiniz çözümleri hızlıca test etmenize ve yeniden denemenize imkan sağlayan bir süreçtir.



Tasarım Odaklı Düşünme Basamakları



- ❑ Tasarım odaklı düşünme basamaklarında bir probleme yönelik çözüme adım adım ulaşacaksınız.
- ❑ Beklenmedik durumlarda planlar gözden geçirilip yeni duruma uyum sağlanabilir. Bu öğrenme biriminde sizin için ayrılmış kısımlara bol bol yazmanız ve çizmeniz beklenmektedir.





- ❑ Problem çözme süreçlerinde bir yöntem kullanmak ve iş birliği ile çözüme ilerlemek çok önemlidir.
- ❑ Bu dersten itibaren aynı grupla birlikte, Okulda Bir Kaza senaryosu üzerinde çalışacaksınız.
- ❑ Her grup üyesi, kitapta kendilerine ayrılan kısımlara, grup olarak belirledikleri bir problemle ilgili notlar alıp çizimler yapacaktır.





Hikayeyi okuyunuz. Ardından hikayede bulunduğunu düşündüğünüz bir problem durumu belirleyerek, bu problemin nedenlerini sayfada size ayrılan çalışma alanına yazınız.

Problem durumu

Neden 1

Neden 2

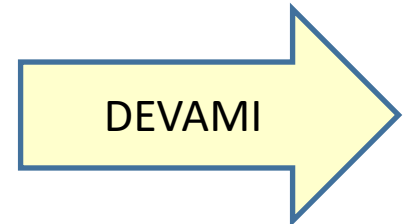
Neden 3



Etkinlik
Zamanı

Okulda Bir Kaza

Makine alanı öğrencilerinden Ozan, kış aylarında sabah erkenden kalkıp okula gitmekte çok zorlanıyordu. Yarıyıl tatiline az kalmış, sınav dönemi içerisindeydi. Bir yandan alan derslerinin teorik sınavlarına bir yandan da atölyelerdeki uygulama sınavlarına hazırlanıyordu. 10. sınıf öğrencisi olarak alan derslerinde öğrendiklerini atölyelerde denemeye çok meraklıydı. Ders aralarında öğretmenleri izin vermese bile atölyelerde kalmak için ısrar eder, pratiklerini geliştirmeyi denerdi. Meslek lisesi öğrencisi olmanın altın bilezik sahibi olmaya benzediğini, yani aldığı eğitimin, okuldan mezun olduktan sonra iş ve üniversite hayatına destek olacağını her zaman söylerdi.



Okulda Bir Kaza

Ozan, atölyenin uygulama sınavından önce heyecanla öğrendiklerini gözden geçiriyordu. Öğretmenleri atölyenin kapısını açtığında koşarak içeri girdi. Ozan bunu hep yapardı. Atölyede çalışmak, üretmek söz konusu olduğunda hep heyecanlanır, hemen işin başına geçmek isterdi. Öğretmenleri, sınav öncesi imalat işlemleri konusuna çalışmalarını için tüm sınıfa zaman verdi. Ancak Ozan'ın çalıştığı tezgahta bir sorun vardı. Makinenin, malzemeyi sıkıştırmak için dönmesi gereken kolu dönmüyordu. Neden olabilir diye baktı, bulamayınca öğretmenine sordu. Öğretmeni beklemesini, arkadaşlarından sonra Ozan'la ilgileneceğini söyledi. Ozan, kolun mekanizmasında bir sorun olduğunu düşündü. Önce kolu tüm gücü ile çevirmeye çalıştı ama gücü yetmedi. Kolu ağrıyınca çevirmeyi bıraktı. Bir yandan da elini incittiğini hissetti. Eldivenini yine giymemişti. Sonra kolun paslanmış olabileceğini düşündü. Temizlik malzemelerinin olduğu odadan bir kimyasal aldı. Kimyasalı makine koluna döktüğünde, kendisinin ve bir arkadaşının ayakkabıları üzerine sıçradı. Ayakkabılarında delikler açıldı. Hızlıca uygulama yapmak isterken hiç istemediği şeylere sebep oldu.



Etkinlik
Zamanı



Merak Ediyorum

Problemi belirlemek ve probleme neden olan durumları sıralamak ne işe yarayacak?

Verilen bir metinde ya da karşılaştığımız bir zorlukta problemin ya da problemlerin neler olduğunu görmek ve probleme neden olan unsurları belirlemek, çözüme giden yolda ilk adımdır. Problem durumlarını ve nedenleri sıralamak, sorunların neden kaynaklandığını göz önüne serer. Bu da problemi çözmekte kullanılan "ana fikrin" anlaşılmasına ve çözüm yollarının netleştirilmesine yardımcı olur.

Problem çözme gündelik hayatımızın ayrılmaz bir parçasıdır. Aynı zamanda günümüzde, işverenlerin/kurumların çalışanlarından istediği temel yetkinlik olarak da kabul edilmektedir. Açık sistemler olarak tanımlanan işletmeler iç ve dış çevrelerinden sürekli etkilenirler ve zaman zaman bazı problemlerle karşı karşıya kalırlar. Bu gibi durumlarda problem çözme becerilerine sahip olmak, hem bireylerin hem de ekibin başarısı için oldukça önemlidir.



- ❑ WHO* ve ILO** iş sağlığı ve güvenliği tanımlaması
 - ❑ Tüm çalışanların bedensel, ruhsal, toplumsal sağlık ve refahlarının yükseltilmesi ve bu durumun korunması,
 - ❑ İş yeri koşullarının, çevrenin ve üretilen malların getirdiği sağlığa aykırı sonuçların ortadan kaldırılması,
 - ❑ Çalışanları yaralanmalara ve kazalara maruz bırakacak risk faktörlerinin ortadan kaldırılması,
 - ❑ Çalışanların bedensel ve ruhsal özelliklerine uygun işlere yerleştirilmesi

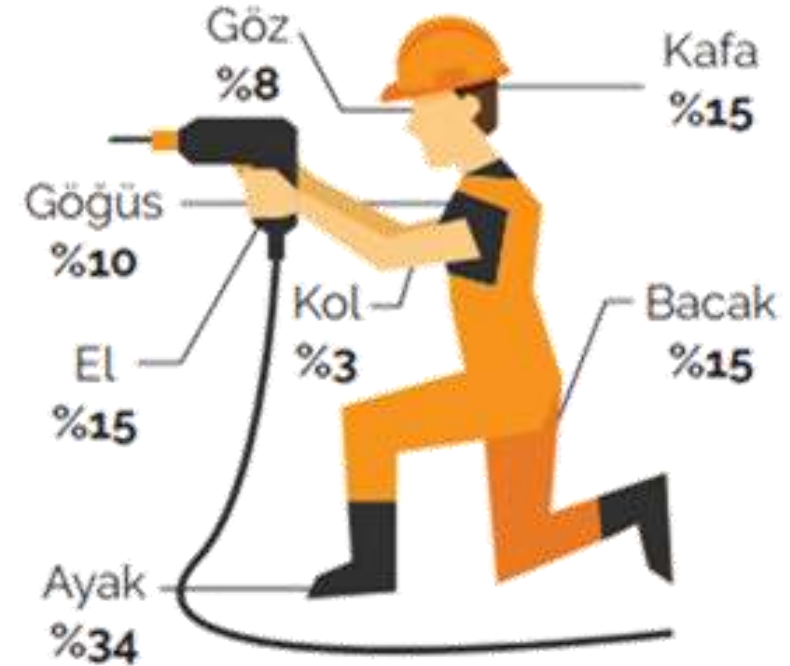
* WHO-Dünya Sağlık Örgütü ** ILO-Uluslararası Çalışma Örgütü



- ❑ Ülkemizde İSG'den kaynaklanan problemlerin çözülmesi amacıyla 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu uygulanmaktadır.
- ❑ Bu kanunla iş yerlerinde hedeflenenler
 - ✓ İş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması
 - ✓ Mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi
 - ✓ İşveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini düzenlemek



6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu; iş yerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır. Böylece iş kazalarının da önüne geçilir (Görsel 2.2).



Görsel 2.2: İş Kazalarında En Çok Zarar Gören Organlar



- ☐ Bir işletmede çalışan işçilerin büyük bir kısmı kulak ve işitme rahatsızlıklarından dolayı tedavi görmeye ve rapor almaya başlamıştır.
- ☐ Bu durumun olası nedenlerini ve bunları incelemek için nasıl bir yol izleyebileceğinizi aşağıya yazınız





❑ <http://meslek.eba.gov.tr/materyal.htm>



Meslek Dersleri Kitapları

Önceki Slayt

Neden Okumalıyız?

Verimli Çalışma

Önceki Slayt

Konuyla tanışmanız için öğrenme birimi girişinde verilen sorular

Araştır ve Düşün

Merak Ediyorum

"Bu benim ne işime yarayacak?" sorularınızın yanıtları

Yaptığınız çalışmaların meslek hayatındaki karşılığını özetleyen açıklamalar

Mesleğe Hazırlanıyorum

Etkinlik Zamanı

İş başına geçip deneyerek, tartışarak, keşfederek, alıştırma ve araştırmalar yaparak konuyla ilgili yapacağınız tüm çalışmalar

Sonraki Slayt

Derste öğrendiklerinizi ortaya koymanız için hazırlanmış etkinlikler

Göster Kendini

Bilginin Peşinde

Konuyla ilgili yapabileceğiniz araştırma önerileri

Sonraki Slayt

İlk Slayt